

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №5 Тракторозаводского района Волгограда»

**Проектные технологии
в образовательной деятельности ДОУ**

**«ЛЕГЕНДАРНЫЕ КОРАБЛИ-ЗАЩИТНИКИ
РУССКОГО ФЛОТА»**

Авторы проекта:

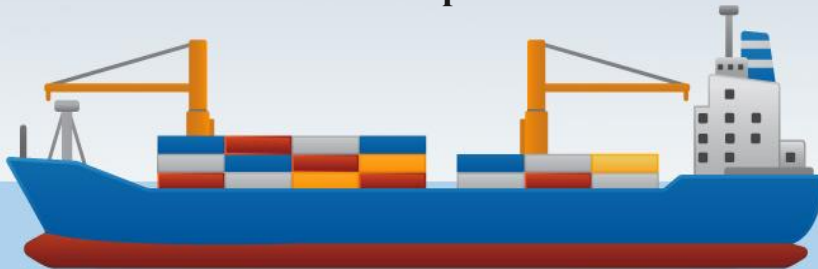
Наумова Анна Викторовна, воспитатель

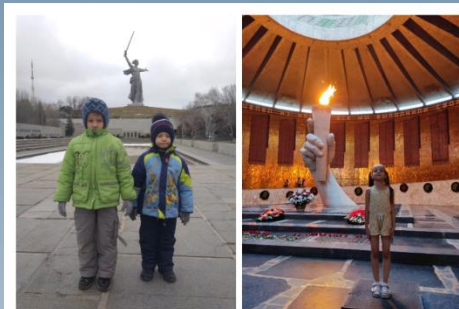
Ешмекова Ирина Алексеевна, воспитатель

Миллер Татьяна Николаевна, старший воспитатель

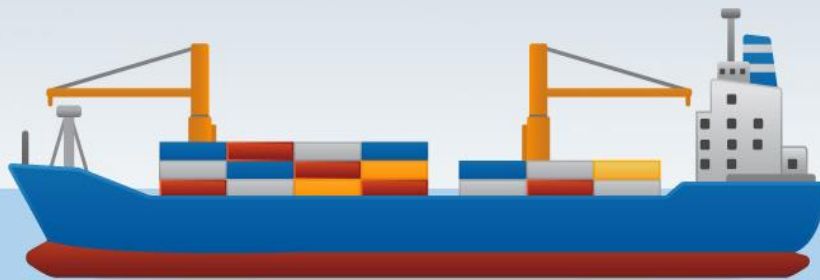
Кайгородова Лариса Юрьевна, воспитатель

Сорокина Ольга Анатольевна, воспитатель





авторское пособие
«Колесо знаний».



Актуальность.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в современном обществе является патриотическое воспитание, целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Знакомство со значимыми историческими объектами русского флота является примером для сохранения культурного наследия и социальной памяти у детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта.

Создание условий для формирования у старших дошкольников гражданской позиции, уважения к историческому военному прошлому страны, её культурным ценностям через знакомство с памятниками кораблям-защитникам русского флота.

Задачи проекта.

Для детей:

- 1. Привлечь внимание детей к изучению истории и культуре своей страны, её историческому наследию.
- 2. Расширить представления детей о памятных местах России. Познакомить с памятниками кораблям-защитникам русского флота, находящимися в городах-героях: Волгограде, Москве, Санкт-Петербурге.
- 3. Воспитывать любовь к Родине и уважительное отношение к культурным ценностям.

Для педагогов:

- 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы с детьми по теме проекта (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях по формированию у воспитанников знаний о памятниках военным кораблям-защитникам русского флота, исторических событиях, связанных с ними).
- 2. Создать условия и предметно-пространственную среду, способствующую развитию проекта.
- 3. Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.
- 4. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.

Для родителей:

- 1. Формирование единых интересов по сохранению и передаче культурно-исторического наследия, связанного с русским флотом, через взаимодействие семьи и ДООУ.
- 2. Активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность.
- 3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Подготовительный этап.

- Беседа-игра «Какие памятники я знаю?», с использованием авторского пособия «Колесо знаний».
- Составление перспективного плана проекта.
- Насыщение предметно-развивающей среды.
- Рассмотрение иллюстрированного материала, видеосюжетов. Предварительное чтение литературы.
- Размещение информации для родителей, использование интернет – ресурсов.
- Разработка консультаций для родителей.
- Помощь родителей в оформлении фотовыставки, выставки творческих работ, семейных газет.



Основной этап.

Формы работы с детьми.



- НОД
- Беседы-презентации
- Иллюстрированный рассказ – беседа
- Виртуальный рассказ-беседа
- Виртуальная экскурсия
- Дидактические, речевые игры, сюжетно-ролевая игра
- Организация фотовыставки, выставки творческих работ
- Просмотр видеofilьмов
- Просмотр мультипликационного фильма
- Прслушивание детской песни
- Спортивное развлечение

Основной этап.



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»



Спортивное развлечение «По морям, по волнам»



Виртуальные экскурсии

Основной этап.



Формы работы с родителями

- Проведение консультаций
- Беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по данной теме
- Совместная деятельность детей и родителей :
 - фотовыставка «Памятники русскому флоту»;
 - конкурс семейных газет «Защитники русского флота»;
 - выставка моделей военных судов



Познавательный кейс «Чемодан путешественника»



Крейсер «Аврора»



**Гвардейская подводная лодка
«Л-3»**



**Пожарно-спасательный катер
«Гаситель»**

Практический материал для детей.



Дидактические игры:

- «Разрезные картинки»
- «Собери по образцу»
- «Найди путь!»
- «Для чего это нужно?»
- «Маленькие экскурсоводы»



Материал для педагогов и родителей.



- Авторские конспекты образовательной деятельности.
- Сюжетно-ролевая игра.
- Беседы-презентации.
- Сценарий спортивного развлечения.
- Фотоальбом для рассматривания.
- Альбом детских творческих работ.
- Консультации для родителей.





Игра «Разрезные картинки»



Игра «Собери по образцу».



Дидактическая игра «Найди путь»



Игра «Для чего это нужно?».



Речевая игра «Маленькие экскурсоводы».

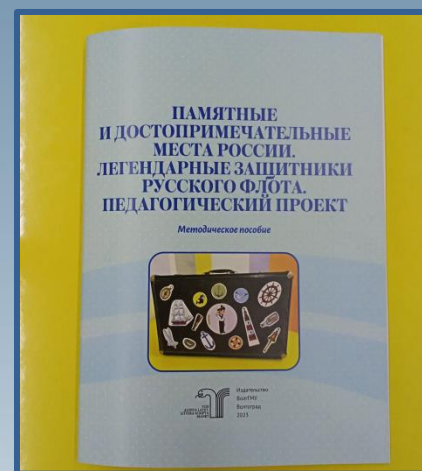


Материал для педагогов.



Заключительный этап.

- Презентация проекта «Легендарные защитники русского флота» в онлайн-родительской гостиной
- Презентация проекта и продукта проекта: познавательный кейс – «Чемодан путешественника» на педагогическом совете МОУ
- Издание методического пособия «Памятные и достопримечательные места России. Легендарные защитники русского флота»



Итоги проекта.

Дети:

- Познакомились с памятниками военным кораблям-защитникам русского флота, находящимися в городах – героях: Волгограде, Москве, Санкт-Петербурге.
- Расширили знания и представления о достопримечательностях своей страны, военных морских профессиях.
- Научились делиться своими впечатлениями со взрослыми, сверстниками, включаться в поисково-исследовательскую деятельность.
- Сформировалось уважительное отношение к культурным ценностям, истории своей страны, защитникам Отечества.



Педагоги:

- Повысили педагогическую компетентность использования проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей чувства патриотизма.
- Обогатили развивающую предметно-пространственную среду познавательным кейсом - «Чемодан путешественника», способствующим нравственно – патриотическому воспитанию детей.
- Установили партнёрские отношения с родителями по теме проекта.



Родители:

- Повысилась педагогическая компетенция родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Активизировался творческий потенциал посредством вовлечения в проектную деятельность.
- Обогатились детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Укрепилась значимость семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

