

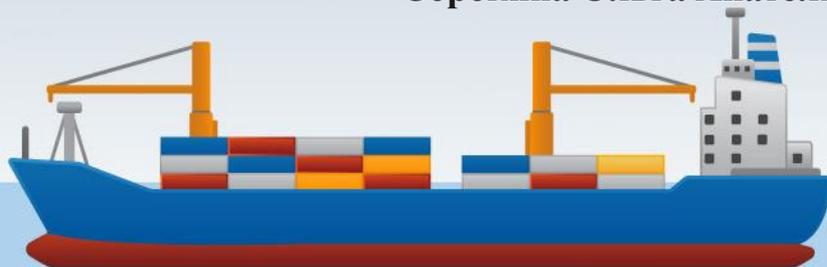
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка №5 Тракторозаводского района Волгограда»

**Проектные технологии
в образовательной деятельности ДОУ**

**«ЛЕГЕНДАРНЫЕ КОРАБЛИ-ЗАЩИТНИКИ
РУССКОГО ФЛОТА»**

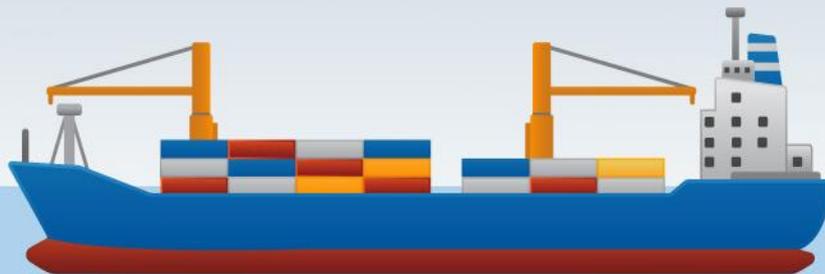
Авторы проекта:

**Наумова Анна Викторовна, воспитатель
Ешмекова Ирина Алексеевна, воспитатель
Миллер Татьяна Николаевна, старший воспитатель
Кайгородова Лариса Юрьевна, воспитатель
Сорокина Ольга Анатольевна, воспитатель**





авторское пособие
«Колесо знаний».



Актуальность.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в современном обществе является патриотическое воспитание, целью которого является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Знакомство со значимыми историческими объектами русского флота является примером для сохранения культурного наследия и социальной памяти у детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта.

Создание условий для формирования у старших дошкольников гражданской позиции, уважения к историческому военному прошлому страны, её культурным ценностям через знакомство с памятниками кораблям-защитникам русского флота.

Задачи проекта.

Для детей:

- 1. Привлечь внимание детей к изучению истории и культуре своей страны, её историческому наследию.
- 2. Расширить представления детей о памятных местах России. Познакомить с памятниками кораблям-защитникам русского флота, находящимися в городах-героях: Волгограде, Москве, Санкт-Петербурге.
- 3. Воспитывать любовь к Родине и уважительное отношение к культурным ценностям.

Для педагогов:

- 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы с детьми по теме проекта (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях по формированию у воспитанников знаний о памятниках военным кораблям-защитникам русского флота, исторических событиях, связанных с ними).
- 2. Создать условия и предметно-пространственную среду, способствующую развитию проекта.
- 3. Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.
- 4. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.

Для родителей:

- 1. Формирование единых интересов по сохранению и передаче культурно-исторического наследия, связанного с русским флотом, через взаимодействие семьи и ДООУ.
- 2. Активизировать творческий потенциал воспитанников и взрослых посредством вовлечения в проектную деятельность.
- 3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Подготовительный этап.

- **Беседа-игра «Какие памятники я знаю?», с использованием авторского пособия «Колесо знаний».**
- **Составление перспективного плана проекта.**
- **Насыщение предметно-развивающей среды.**
- **Рассматривание иллюстрированного материала, видеосюжетов. Предварительное чтение литературы.**
- **Размещение информации для родителей, использование интернет – ресурсов.**
- **Разработка консультаций для родителей.**
- **Помощь родителей в оформлении фотовыставки, выставки творческих работ, семейных газет.**



Основной этап.

Формы работы с детьми.



- НОД
- Беседы-презентации
- Иллюстрированный рассказ – беседа
- Виртуальный рассказ-беседа
- Виртуальная экскурсия
- Дидактические, речевые игры, сюжетно-ролевая игра
- Организация фотовыставки, выставки творческих работ
- Просмотр видеofilьмов
- Просмотр мультипликационного фильма
- Прслушивание детской песни
- Спортивное развлечение

Основной этап.



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»



Спортивное развлечение «По морям, по волнам»



Виртуальные экскурсии

Основной этап.



Формы работы с родителями

- Проведение консультаций
- Беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по данной теме
- Совместная деятельность детей и родителей :
 - фотовыставка «Памятники русскому флоту»;
 - конкурс семейных газет «Защитники русского флота»;
 - выставка моделей военных судов



Познавательный кейс «Чемодан путешественника»



Крейсер «Аврора»



Гвардейская подводная лодка
«Л-3»



Пожарно-спасательный катер
«Гаситель»

Практический материал для детей.



Дидактические игры:

- «Разрезные картинки»
- «Собери по образцу»
- «Найди путь!»
- «Для чего это нужно?»
- «Маленькие экскурсоводы»



Материал для педагогов и родителей.



- Авторские конспекты образовательной деятельности.
- Сюжетно-ролевая игра.
- Беседы-презентации.
- Сценарий спортивного развлечения.
- Фотоальбом для рассматривания.
- Альбом детских творческих работ.
- Консультации для родителей.





Игра «Разрезные картинки»



Игра «Собери по образцу».



Дидактическая игра «Найди путь»



Игра «Для чего это нужно?».



Речевая игра «Маленькие экскурсоводы».

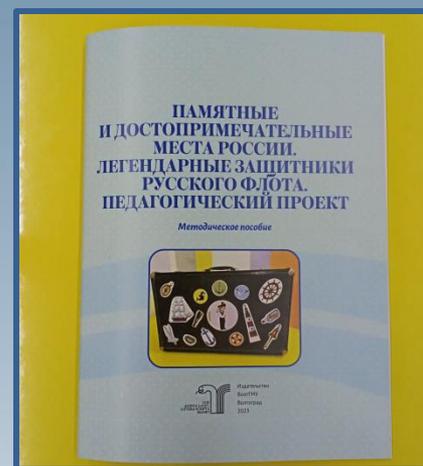


Материал для педагогов.



Заключительный этап.

- Презентация проекта «Легендарные защитники русского флота» в онлайн-родительской гостинной
- Презентация проекта и продукта проекта: познавательный кейс – «Чемодан путешественника» на педагогическом совете МОУ
- Издание методического пособия «Памятные и достопримечательные места России. Легендарные защитники русского флота»



Итоги проекта.

Дети:

- Познакомились с памятниками военным кораблям-защитникам русского флота, находящимися в городах – героях: Волгограде, Москве, Санкт-Петербурге.
- Расширили знания и представления о достопримечательностях своей страны, военных морских профессиях.
- Научились делиться своими впечатлениями со взрослыми, сверстниками, включаться в поисково-исследовательскую деятельность.
- Сформировалось уважительное отношение к культурным ценностям, истории своей страны, защитникам Отечества.



Педагоги:

- Повысили педагогическую компетентность использования проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей чувства патриотизма.
- Обогатили развивающую предметно-пространственную среду познавательным кейсом - «Чемодан путешественника», способствующим нравственно – патриотическому воспитанию детей.
- Установили партнёрские отношения с родителями по теме проекта.



Родители:

- Повысилась педагогическая компетенция родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Активизировался творческий потенциал посредством вовлечения в проектную деятельность.
- Обогатились детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Укрепилась значимость семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребенка



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

